

LICEO SCIENTIFICO STATALE “FRANCESCO d’ASSISI”

PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE MOTORIE

Le Scienze Motorie, viste le caratteristiche peculiari della disciplina, si collocano nella Programmazione d’Istituto nell’Asse dei Linguaggi, Asse Storico-Sociale e Scientifico-tecnologico.

La programmazione si pone quale intento prioritario quello di aiutare l’adolescente ad acquisire esperienze culturali, relazionali, sociali significative e atte a sviluppare una consapevolezza di sé la più completa ed articolata possibile, tale da guidarlo nell’acquisizione di una cultura del benessere psicofisico e relazionale.

L’articolazione del programma non è finalizzata a un semplice addestramento degli alunni sul piano motorio o al raggiungimento di contenuti rigidamente strutturati, ma indica lo sviluppo di un percorso che mira al completamento della persona per un consapevole inserimento nella società.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Dopo aver verificato il livello di apprendimento conseguito nel corso del primo ciclo dell’istruzione attraverso un test di ingresso somministrato nelle prime classi, si strutturerà un percorso didattico atto a colmare eventuali lacune nella formazione di base, ma anche finalizzato a valorizzare le potenzialità di ogni studente.

Nell’ambito degli obiettivi generali delle Scienze Motorie per la Scuola Superiore si individuano i seguenti obiettivi minimi:

- a) Rielaborazione degli schemi motori propri di varie discipline a carattere sportivo e/o espressivo;
- b) Sviluppo della consapevolezza di sé;
- c) Sviluppo delle capacità coordinative e condizionali;
- d) Rappresentazione interiore di situazioni dinamiche abituali del corpo nello spazio e nel tempo.
- e) Controllare e incanalare l’aggressività verso modelli positivi, evitando sempre e comunque manifestazioni agonistiche esasperate e violente, anche sotto l’aspetto verbale e gestuale;
- f) Conoscere gli aspetti essenziali del gioco di squadra.
- g) Principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra e in altri ambiti, compresa la circolazione stradale;
- h) Pratiche motorie e sportive realizzate in ambiente naturale e tecnologico.
- i) Tutela della salute.

- l) Adattamento ed individualizzazione delle attività per alunni che presentano disabilità motorie, partendo dalle potenzialità dei singoli soggetti.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>Competenze disciplinari Saper applicare le conoscenze e le abilità acquisite, in situazioni semplici che richiedano un adattamento immediato sia individuale sia all'interno di un gruppo.</p> <p>Competenze chiave di cittadinanza Saper essere corretti nei rapporti interpersonali e nel proprio ruolo di studente. Saper rispettare le regole in tutte le situazioni. Saper organizzare attività motorie in forma ludica. Imparare ad imparare. Individuare strategie proponendo situazioni efficaci. Interagire in gruppo. Collaborare e partecipare.</p>	<p>Utilizzare le conoscenze e le abilità motorie alle varie discipline sportive: possedere sufficiente coordinazione generale, oculo-manuale e oculo-podolica; possedere sufficiente equilibrio statico e dinamico; possedere sufficiente forza, velocità, resistenza organica e adeguata mobilità articolare.</p> <p>Sviluppare le conoscenze e le abilità motorie espressive e la percezione di sé e degli altri.</p> <p>Agire in conformità alle norme di sicurezza e di salute.</p> <p>Agire in conformità alle norme che regolano la socialità e la convivenza civile.</p>	<p>Esercizi di base a corpo libero anche con l'ausilio di ritmi musicali. Esercizi di stretching. Esercizi di tonificazione generale a carico naturale o con piccoli attrezzi. Esercizi preatletici. Esercizi con piccoli attrezzi. Esercizi ai grandi attrezzi. Esercizi di preacrobatica e acrobatica. Giochi presportivi e popolari. Conoscenza dei fondamentali individuali degli sport di squadra. Conoscenza degli sport individuali. Conoscenza dei comportamenti di sicurezza e prevenzione verso di sé e verso i compagni sia in situazioni di gioco o di assistenza in esercizi individuali. Informazioni relative alla tutela della salute.</p>

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione è uno strumento di apprendimento per l'allievo.

Si avrà cura di comunicare agli allievi eventuali correzioni da mettere in atto, in un continuo processo di feed-back, che preveda la definizione chiara dell'obiettivo operativo e la comunicazione delle osservazioni rilevate.

La valutazione si avvarrà di:

- osservazione sistematica e continua in itinere riferita anche alle competenze disciplinari e di cittadinanza.
- prove specifiche
- prove scritte e orali per la verifica delle conoscenze teoriche acquisite.

Il docente informerà gli alunni circa l'oggetto delle osservazioni di verifica e sui criteri presi in considerazione nella valutazione (vedi griglia di valutazione).

Essa si fonderà non solo su parametri strettamente tecnici ma anche formativi quali il livello di partecipazione alle attività proposte, i progressi sul piano delle relazioni e dell'efficacia all'interno del gruppo-squadra, il livello di impegno e maturazione personale e competenze chiave di cittadinanza.

Gli **alunni esonerati** dall'attività pratica e con disabilità motorie, dovranno dimostrare di aver acquisito a livello teorico i contenuti tecnici sviluppati nell'attività pratica dal resto

della classe, riuscendo a svolgere anche attività di arbitraggio, organizzazione e progettazione del lavoro.

METODO

Nel rispetto della libertà del docente di operare scelte metodologiche più idonee al contesto della classe e al raggiungimento degli obiettivi, si individua tuttavia il comune intento di tenere aperto il dialogo educativo con gli alunni, coinvolgendoli nella presentazione delle diverse attività motorie e nell'organizzazione delle lezioni, attivandoli in momenti di arbitraggio, informandoli sui loro progressi e sulle aspettative e sui risultati che ci si attende durante il percorso scolastico.

Gli insegnanti, nell'ambito del proprio orario curricolare, individueranno momenti di compresenza, lavori per gruppi omogenei e centri di interesse anche in locali diversi, al fine di ottimizzare l'apprendimento in funzione delle attitudini, cercando di soddisfare le esigenze tra la componente maschile e quella femminile.

STRUMENTI

Gli spazi che si utilizzano sono le due palestre, lo spazio attrezzato con macchine per fitness, il cortile esterno, per la sede centrale. La palestra, il campo di pallavolo esterno e tutto il cortile esterno per la sede di via Castore Durante.

Le classi usufruiranno a turno di tutti gli spazi e le attrezzature disponibili.

Si utilizzeranno le aule video. Ci si avvarrà di cd musicali, video e dei testi in adozione.

Gli insegnanti propongono, nell'ambito dell'attività curricolare ed educazione alla salute, iniziative o corsi di prevenzione volti a sensibilizzare gli studenti verso tematiche di interesse sociale quali: fumo, alcool, droga, donazione del sangue, educazione alimentare, educazione stradale ed approccio alle tematiche della disabilità, anche con l'intervento di operatori esterni.

Inoltre nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa verranno proposte una o più fra le seguenti attività:

- Nuoto, salvataggio.
- Atletica leggera.
- Badminton.
- Tiro con l'Arco.
- Beach Volley.
- Sci
- Primo soccorso (con eventuale contributo economico)
- Altre iniziative che saranno proposte nel corso dell'anno scolastico.

Tali iniziative si svolgeranno presso strutture esterne con un possibile contributo economico da parte delle famiglie tenendo conto dell'opportunità che tutti gli alunni della classe vi possano partecipare.

Inoltre, saranno proposte attività in ambiente naturale o urbano.

Inoltre, si favorirà l'adesione ad iniziative extracurricolari ed extrascolastiche di carattere sportivo presso le palestre dell'Istituto e gli impianti specialistici presenti nel territorio,

oppure attraverso l'adesione del nostro Istituto ai progetti provenienti da istituzioni pubbliche o private con l'intervento di esperti esterni ed interni in specifiche discipline sportive durante le ore curriculari.

In questa prospettiva i Docenti decidono di valutare le proposte che perverranno a scuola durante l'anno scolastico ed inoltre, di aderire ai Campionati Studenteschi in alcune discipline sportive quali: Pallavolo femminile e maschile, Atletica Leggera maschile e femminile, Corsa Campestre maschile e femminile, Calcio a 5 maschile, Nuoto, Tiro con l'Arco, Badminton.

Queste attività verranno decise in relazione ai progetti tecnici e alle risorse economiche disponibili.

Si intende organizzare, eventualmente, un torneo di pallavolo per le classi del biennio, da svolgersi in orario curricolare, in attuazione degli obiettivi indicati nelle competenze chiave di cittadinanza.

RECUPERO

Le attività proposte tengono conto dei prerequisiti minimi evidenziati all'inizio dell'anno scolastico.

Agli studenti che presentano difficoltà di approccio alla materia, oltre ad un percorso didattico individualizzato finalizzato al recupero delle carenze personali, saranno anche date indicazioni su attività da svolgere al di fuori dell'orario curricolare.

ACQUISTO MATERIALI

Gli insegnanti di Educazione Fisica, dopo attenta valutazione delle attrezzature presenti nelle tre palestre del Liceo proporranno l'acquisto di altro materiale.

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FRANCESCO d'ASSISI"

PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE per il secondo biennio e quinto anno

La programmazione si pone quale intento prioritario quello di aiutare l'adolescente ad acquisire esperienze culturali, relazionali, sociali significative e atte a sviluppare una consapevolezza di sé la più completa ed articolata possibile, tale da guidarlo nell'acquisizione di una cultura del benessere psicofisico e relazionale.

L'articolazione del programma non è finalizzata tanto ad un semplice addestramento degli alunni sul piano motorio o al raggiungimento di contenuti rigidamente strutturati, ma rappresenta la conclusione di un percorso che mira al completamento della persona per un consapevole inserimento nella società.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Dopo aver verificato il livello di apprendimento conseguito nel biennio, attraverso un test di ingresso in terzo e quinto liceo, l'azione didattica sarà orientata al consolidamento e

allo sviluppo delle conoscenze e delle abilità degli studenti, e la loro formazione motoria sportiva.

Si individuano, quindi, i seguenti obiettivi minimi:

- a) Approfondimento e padronanza degli schemi motori propri di varie discipline a carattere sportivo e/o espressivo;
- b) Sviluppo della consapevolezza di sé (finalizzata all'acquisizione di un personale equilibrio psicofisico);
- c) Acquisizione di conoscenze tecniche e culturali relative alle attività svolte e alle tematiche della disciplina, anche con l'utilizzo del testo adottato e di altre fonti di tipo letterario e audiovisivo;
- d) Praticare gli sport approfondendo la tecnica e la tattica;
- e) Competenze chiave di cittadinanza:
Sviluppo della capacità di relazione e delle capacità utili a lavorare in gruppo: partecipare, comunicare adeguatamente, contribuire in modo efficace, prendere iniziative e decisioni, produrre insieme, organizzare ecc.;
- f) Principi generali dell'alimentazione e del primo soccorso.

In **quinto liceo** la diversificazione delle attività porterà lo studente ad acquisire abilità molteplici trasferibili in qualunque altro contesto di vita.

Si individuano, quindi, i seguenti obiettivi minimi:

- a) Padronanza degli schemi motori propri di varie discipline a carattere sportivo e/o espressivo;
- b) Sviluppare un'attività motoria complessa, adeguata ad una completa maturazione personale;
- c) Conoscenze tecniche e culturali relative alle attività svolte e alle tematiche della disciplina.
- d) Conoscere ed applicare strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi.
- e) Competenze chiave di cittadinanza:
Svolgere compiti di direzione ed organizzazione dell'attività sportiva;
- g) Principi di salute, benessere, sicurezza e prevenzione.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>Competenze disciplinari Sapere applicare le conoscenze e le abilità acquisite, in situazioni complesse che richiedano un adattamento immediato sia individuale sia all'interno di un gruppo. Comprendere e utilizzare il linguaggio tecnico specifico della materia.</p> <p>Competenze chiave di cittadinanza Saper essere corretti nei rapporti interpersonali e nel proprio ruolo di studente. Saper rispettare le regole in tutte le situazioni. Saper organizzare attività motorie in forma</p>	<p>Sviluppare le conoscenze e le abilità motorie alle varie discipline sportive: possedere una discreta coordinazione generale, oculo-manuale e oculo-podalica; possedere un discreto equilibrio statico e dinamico; possedere una discreta velocità e resistenza organica e adeguata mobilità articolare.</p> <p>Sviluppare le conoscenze e le abilità motorie espressive e la percezione di sé e degli altri.</p> <p>Agire in conformità alle norme di sicurezza e di salute.</p>	<p>Esercizi di base a corpo libero anche con l'ausilio di ritmi musicali. Esercizi di stretching. Esercizi di tonificazione generale a carico naturale o con piccoli attrezzi. Esercizi preatletici. Esercizi con piccoli attrezzi. Esercizi ai grandi attrezzi. Esercizi di preacrobatica e acrobatica. Giochi presportivi e popolari. Approfondire i gesti tecnici degli sport di squadra. Approfondire gli sport individuali.</p>

ludica. Imparare ad imparare. Individuare strategie proponendo situazioni efficaci. Interagire in gruppo. Collaborare e partecipare.	Agire in conformità alle norme che regolano la socialità e la convivenza civile.	Conoscenza dei comportamenti di sicurezza e prevenzione verso di sé e verso i compagni sia in situazioni di gioco o di assistenza in esercizi individuali. Informazioni relative alla tutela della salute.
--	--	---

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione è uno strumento di apprendimento per l'allievo. Si avrà cura di comunicare agli allievi eventuali correzioni da mettere in atto, in un continuo processo di feed-back, che preveda la definizione chiara dell'obiettivo operativo e la comunicazione delle osservazioni rilevate.

La valutazione si avvarrà di:

- a) osservazione sistematica e continua in itinere riferita anche alle competenze disciplinari e di cittadinanza.
- b) prove specifiche
- c) prove scritte e orali per la verifica delle conoscenze teoriche acquisite.

Il docente informerà gli alunni circa l'oggetto delle osservazioni di verifica e sui criteri presi in considerazione nella valutazione (vedi griglia di valutazione).

Essa si fonderà non solo su parametri strettamente tecnici ma anche formativi quali il livello di partecipazione alle attività proposte, i progressi sul piano delle relazioni e dell'efficacia all'interno del gruppo-squadra, il livello di impegno e maturazione personale.

Gli **alunni esonerati** dall'attività pratica dovranno dimostrare di aver acquisito a livello teorico i contenuti tecnici sviluppati nell'attività pratica dal resto della classe, riuscendo a svolgere anche attività di arbitraggio, organizzazione e progettazione del lavoro.

In merito ai criteri di valutazione si stabilisce una griglia di valutazione:

METODO

Nel rispetto della libertà del docente di operare scelte metodologiche più idonee al contesto della classe e al raggiungimento degli obiettivi, si individua tuttavia il comune intento di tenere aperto il dialogo educativo con gli alunni, coinvolgendoli nella presentazione delle diverse attività motorie e nell'organizzazione delle lezioni, attivandoli in momenti di arbitraggio, informandoli sui loro progressi e sulle aspettative e sui risultati che ci si attende durante il percorso scolastico.

Gli insegnanti, nell'ambito del proprio orario curricolare, individueranno momenti di compresenza, lavori per gruppi omogenei e centri di interesse anche in locali diversi, al

fine di ottimizzare l'apprendimento in funzione delle attitudini, cercando di soddisfare le esigenze tra la componente maschile e quella femminile.

STRUMENTI

Gli spazi che si utilizzano sono le due palestre, lo spazio attrezzato con macchine per fitness, il cortile esterno.

Le classi usufruiranno a turno di tutti gli spazi e le attrezzature disponibili.

Si utilizzerà l'aula video e il laboratorio di scienze.

Ci si avvarrà di cd musicali, video e dei testi in adozione.

Gli insegnanti propongono, nell'ambito dell'attività curricolare ed educazione alla salute, iniziative o corsi di prevenzione volti a sensibilizzare gli studenti verso tematiche di interesse sociale quali: fumo, alcool, droga, donazione del sangue, educazione alimentare, educazione stradale ed approccio alle tematiche della disabilità, con l'intervento di operatori esterni.

Inoltre nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa verranno proposte una o più fra le seguenti attività:

- Nuoto, salvataggio.
- Atletica leggera.
- Badminton.
- Tiro con l'Arco.
- Beach Volley.
- Sci
- Primo soccorso (con eventuale contributo economico)
- Altre iniziative che saranno proposte nel corso dell'anno scolastico.

Tali iniziative si svolgeranno presso strutture esterne con un possibile contributo economico da parte delle famiglie tenendo conto dell'opportunità che tutti gli alunni della classe vi possano partecipare.

Inoltre, verranno proposte attività in ambiente naturale o urbano.

Inoltre, si favorirà l'adesione ad iniziative extracurricolari ed extrascolastiche di carattere sportivo presso le palestre dell'Istituto e gli impianti specialistici presenti nel territorio, oppure attraverso l'adesione del nostro Istituto ai progetti provenienti da istituzioni pubbliche o private con l'intervento di esperti esterni ed interni in specifiche discipline sportive durante le ore curricolari.

In questa prospettiva i Docenti decidono di valutare le proposte che perverranno a scuola durante l'anno scolastico ed inoltre, di aderire ai Campionati Studenteschi in alcune discipline sportive quali: Pallavolo femminile e maschile, Atletica Leggera maschile e femminile, Corsa Campestre maschile e femminile, Calcio a 5 maschile, Nuoto, Tiro con l'Arco, Badminton.

Queste attività verranno decise in relazione ai progetti tecnici e alle risorse economiche disponibili.

RECUPERO

Le attività proposte tengono conto dei prerequisiti minimi evidenziati all'inizio dell'anno scolastico.

Agli studenti che presentano difficoltà di approccio alla materia, oltre ad un percorso didattico individualizzato finalizzato al recupero delle carenze personali, saranno anche date indicazioni su attività da svolgere al di fuori dell'orario curricolare.

ACQUISTO MATERIALI

Gli insegnanti di Educazione Fisica, dopo attenta valutazione delle attrezzature presenti nelle tre palestre del Liceo proporranno l'acquisto di altro materiale e consegneranno la richiesta in Segreteria al più presto.