



MODULI FORMATIVI DI ORIENTAMENTO (30 ore) Secondo biennio e quinto anno

Classi terze		
Aree di intervento	Attività	Competenze orientative
PCTO (10h)	<ul style="list-style-type: none"> • Attività inerenti al percorso PCTO scelto. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Competenze relative al percorso PCTO scelto.
ORIENTAMENTO IN ENTRATA (5h)	<ul style="list-style-type: none"> • Open day d'Istituto. • Peer tutoring. • Service learning (volontariato) • Laboratori didattici finalizzati alle giornate di Open day. • Attività didattiche di tipo laboratoriale disciplinari e multidisciplinari. • Esperienze di <i>public speaking</i> (attività che si può svolgere in classe) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lavorare in gruppo e cooperare per il raggiungimento degli obiettivi. ○ Potenziare la propria autonomia operativa nello svolgimento di compiti assegnati. ○ Potenziare la propria autostima. ○ Trasmettere e condividere in modo chiaro ed efficace idee e informazioni.
ORIENTAMENTO IN USCITA (5h)	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori sulla conoscenza di sé, sul metodo di studio e sull'autovalutazione. • Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università. • Laboratori didattici finalizzati alla partecipazione a progetti e concorsi. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere e valutare le proprie potenzialità e le aree di miglioramento. ○ Potenziare il proprio metodo di lavoro attivandosi per migliorare conoscenze e competenze. ○ Utilizzare una comunicazione corretta ed efficace in contesti sociali. ○ Gestire le informazioni finalizzandole a un obiettivo definito. ○ Sviluppare idee e organizzarle in progetti.
SICUREZZA (5h)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formazione alla sicurezza e alla responsabilità sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisire consapevolezza dei potenziali rischi correlati alle situazioni in cui si opera.
USCITE DIDATTICHE-VIAGGIO DI ISTRUZIONE (5h)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Musei, cinema, città d'arte etc 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Momento privilegiato di conoscenza, comunicazione e socializzazione

Classi quarte		
Aree di intervento	Attività	Competenze orientative
PCTO (10h)	<ul style="list-style-type: none"> • Attività inerenti al percorso PCTO scelto. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Competenze relative al percorso PCTO scelto.
ORIENTAMENTO IN ENTRATA (10h)	<ul style="list-style-type: none"> • Open day d'Istituto. • Peer tutoring. • Service learning. • Laboratori didattici finalizzati alle giornate di Open day. • Attività didattiche di tipo laboratoriale disciplinari e multidisciplinari. • Esperienze di <i>public speaking</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pianificare in maniera strategica il proprio lavoro finalizzandolo ad obiettivi definiti e condivisi. ○ Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui. ○ Potenziare autonomia operativa e intraprendenza. ○ Gestire e controllare lo stress. ○ Fare un bilancio delle esperienze formative pregresse e in corso per prevenire disagi e insuccessi. ○ Comunicare in maniera efficace in contesti formali.
ORIENTAMENTO IN USCITA (5h)	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università. • Redazione del <i>curriculum vitae</i>. • Esperienze di <i>public speaking</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Assumere comportamenti proattivi in contesti di apprendimento e lavoro cooperativo. ○ Riconoscere ruoli e responsabilità dei profili professionali con cui si viene a contatto. ○ Acquisire consapevolezza della necessità di una formazione continua e costante anche in ambito lavorativo. ○ Riconoscere e valorizzare i propri punti di forza. ○ Acquisire l'esperienza e il senso della <i>temporalità</i> come capacità di collocarsi nel tempo e di farne un uso produttivo. ○ Progettare l'evoluzione della propria esperienza formativa e professionale compiendo delle scelte autonome e consapevoli.
SICUREZZA (5h)	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione alla sicurezza e alla responsabilità sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Assumere comportamenti corretti e responsabili in situazioni e contesti operativi di socialità e di lavoro.

Classi quinte		
Aree di intervento	Attività	Competenze orientative
PCTO (10h)	<ul style="list-style-type: none"> • Attività inerenti al percorso PCTO scelto. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Competenze relative al percorso PCTO scelto.
ORIENTAMENTO IN ENTRATA (5h)	<ul style="list-style-type: none"> • Open day d'Istituto. • Service learning. • Laboratori didattici finalizzati alle giornate di Open day. • Laboratori didattici finalizzati alla partecipazione a progetti o concorsi. • Attività didattiche di tipo laboratoriale disciplinari e multidisciplinari. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisire capacità di negoziazione. ○ Gestire il flusso di lavoro attraverso la programmazione e la gestione agenda. ○ Adottare atteggiamenti di flessibilità in contesti di apprendimento cooperativo e di team working. ○ Assumersi responsabilità. ○ Comunicare in maniera efficace. ○ Lavorare con metodo.
ORIENTAMENTO IN USCITA (10h)	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università. • Implementazione e aggiornamento del <i>curriculum vitae</i>. • Partecipazione a Campus formativi. • Esercitazioni su come sostenere un colloquio. • Esperienze di <i>public speaking</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Capire la coerenza fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni. ○ Capire la coerenza fra le proprie caratteristiche personali, il proprio percorso formativo e determinate professioni. ○ Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari. ○ Gestire in autonomia scelte formative e professionali. ○ Gestire e implementare il proprio percorso formativo in autonomia e coerenza. ○ Mettere a punto gli strumenti di ricerca di lavoro: CV, messaggio di accompagnamento, lettera di presentazione, profilo di LinkedIn.
SICUREZZA (5h)	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione alla sicurezza e alla responsabilità sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maturare una cultura della sicurezza che faccia riferimento alla salute, alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. ○ Riconoscere e gestire le situazioni di stress da lavoro per il proprio benessere personale e professionale.

ESEMPIO 1 MODULO DI ORIENTAMENTO

DOCENTE TUTOR:	Prof
MACROAREA TEMATICA IN CUI SI INSERISCE IL PERCORSO	Etica
TITOLO	“Verso il futuro attraverso scelte responsabili e condivise”
DISCIPLINE COINVOLTE /DOCENTI COINVOLTI	Italiano, filosofia, Storia, I.R.C., Inglese. Proff
FIGURE ESTERNE / FORMATORI/ ORGANIZZAZIONI/ ENTI DI SUPPORTO	Sapienza ITS ACADEMY TV TestBusters
FINALITÀ DA RAGGIUNGERE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impegnarsi nello sviluppo sostenibile (rispetto dell’ambiente, protezione del futuro, visione globale) 2. Sviluppare competenze di cittadinanza attiva (senso di appartenenza al mondo, senso di responsabilità) 3. Iniziare ad avere consapevolezza e percezione del proprio potenziale e delle proprie capacità come strumento per incidere attivamente sul sociale (senso del futuro, senso del cambiamento, senso di auto-efficacia) 4. Impegnarsi in attività di gruppo e lavoro di squadra riconoscendo e rispettando il ruolo degli altri.
ANNO DI CORSO	
INDIRIZZO DI STUDIO	Scientifico
MEZZI E STRUMENTI (AULA, USO DEL LABORATORIO, USCITE DIDATTICHE ... ALTRO)	Aula, uscite didattiche, lezioni laboratoriali e partecipate.
METODOLOGIE	Laboratori tematici, audiovisivi, lavori di gruppo, dibattiti.
DURATA (SETTIMANE, MESI, ANNO SCOLASTICO; INIZIO E FINE)	Anno scolastico.....: da a

ATTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Specificare le attività con le ore assegnate a ciascuna (tot 30 ore con non piu' di 15 ore di PCTO)
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento alla scelta • Progettare il futuro • Pensarsi attivi costruttori delle proprie scelte • Sviluppare empatia. • Competenza collaborativa. • Competenza di pensiero sistemico • Competenza normativa. • Competenza di pensiero critico.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	da a
DOCENTI COINVOLTI	proff..
ORE	30

ESEMPIO 2 DI MODULO QUINTA

MODULO ORIENTAMENTO DELLA CLASSE	
Docente tutor	
Macroarea tematica in cui si inserisce il percorso	SCIENZA E TECNOLOGIE
Titolo	CONOSCERE PER SCEGLIERE CONSAPEVOLMENTE
Discipline coinvolte / docenti coinvolti	Matematica, fisica, inglese, scienze, italiano
Figure esterne / formatori/ organizzazioni/enti di supporto	ITS Academy
	TOR VERGATA, Università degli Studi di Roma "Settimana a porte aperte, presentazione corsi di laurea

Finalità da raggiungere		<p>Il percorso è stato ideato partendo dal presupposto che è rivolto ad un quinto anno e pertanto deve essere improntato alla massima efficacia ed efficienza.</p> <p>La finalità è perfettamente sintetizzata nel titolo del modulo. Il quinto anno è notoriamente l'anno delle grandi e difficili scelte: lavoro, università, corsi di alta specializzazioni, ect.</p> <p>Il C.d.C. deve fornire più informazioni possibili al fine di aiutare gli studenti a prendere decisioni consapevoli, informate e ben ponderate.</p>		
Anno di corso		V		
Indirizzo		Scientifico tradizionale		
Mezzi e strumenti (aula, uso del laboratorio, uscite didattiche, altro)		Aula, uscite didattiche, seminari, teatro, lezioni laboratoriali e partecipate.		
Metodologie		<ul style="list-style-type: none"> -Interdisciplinarietà -Flipped Classroom -Role Playing -Cooperative Learning -Peer Education -Didattica Laboratoriale 		
Durata (settimane, mesi, anno scolastico; INIZIO e FINE)		intero anno scolastico		
ATTIVITÀ SVOLTE	FINALITÀ	PERIODO	DOCENTE	ORE
Corso di				
Corso di				

Progetto				
ITS Academy "Presentazione corsi				
TOR VERGATA Università degli Studi di Roma "Settimana a porte aperte, presentazione corsi di laurea 2024/2025"				
Conoscere la piattaformaUnica				